

Zusammenfassend:

Linkshändige Kinder sind genauso geschickt wie rechtshändige Kinder!

Ursächlich für die gegenteilige Annahme ist u.a. das Fehlen von linkshändig bedienbaren Arbeitsgeräten und entsprechender Anleitung.

Die Blickrichtung linkshändiger Kinder ist meistens von rechts nach links ausgerichtet.

Sichtbar wird dies u.a. beim Malen beginnend am rechten Blattrand.

Spiegelungen von Buchstaben /Zahlen kommen häufig vor. Es handelt sich hierbei um einen ganz natürlichen Zwischenschritt in der kindlichen Entwicklung, der sich in der Regel „auswächst“.

Meistens grüßen kleine Kinder spontan mit ihrer dominanten Hand und das ist in Ordnung!

Möchte ein Erwachsener aber unbedingt die rechte Hand des Kindes ergreifen, sollte er auch nach der rechten Hand fragen und nie nach der „richtigen“!

Die sprachliche Gleichsetzung von „rechts“ und „richtig“ stellt eine unsachgemäße Wertung dar.

Es wird kein Unterschied von rechts und links erklärt, sondern es wird vermittelt, dass die „rechte Hand besser sei“. (Umschulung/ Beeinflussung!)

Auch beim Gebrauch von Messer und Gabel ist die **Händigkeit** maßgeblich. Die **Haltehand hält** die Gabel, diese wiederum hält das zu Schneidende, damit die **führende Hand** das **Messer führen** kann. Dies ist der Grund, warum Rechtshänder das Messer in der rechten Hand führen, Linkshänder jedoch in der linken Hand.

So spielt auch beim Musizieren die dominante Hand eine „führende“, rhythmus- bzw. melodiegebende Rolle.



Dieser Flyer wurde erstellt von:

Vera Hesse, Pädagogin, Händigkeitsberatung
Risum-Lindholm
Mobil: 0174 - 3355660
vera.hesse@web.de

Judith Bremer, Dipl.Päd., Händigkeitsberatung
Kappeln
Tel: 04642 / 924843
Kontakt@Judith-Bremer.de
www.Judith-Bremer.de

Weitere Informationen:
www.lefthander-consulting.org
www.linksoderrechts.at



Rechtshändig oder ?gibnähäknil

Grundlegende Aspekte einer
gesunden Kindesentwicklung

Händigkeit... ist ein angeborenes Persönlichkeitsmerkmal.

Sie gehört zu den Unterschieden zwischen den Menschen wie Geschlecht, Haut- und Augenfarbe. Sie anzuerkennen und zu fördern unterstützt eine gesunde Entwicklung.

Händigkeit ist Hirnigkeit... und wird bestimmt durch die motorische Dominanz einer Gehirnhälfte.



Verschiedene Gründe können verhindern, dass linkshändige Kinder zu ihrer angeborenen **Händigkeit** finden:

- bewusste oder unbewusste Bevorzugung der rechten Hand durch Andere (Familie, Umfeld)
- nachahmen von Bezugspersonen (Lernen am Modell)
- kulturelle Vorgaben (Tischsitten, Begrüßungsrituale)
- technische Vorgaben (z.B. rechtsseitige Anordnung von Kurbeln und Schaltern)

Welche Folgen kann eine unerkannte/ungelebte Linkshändigkeit haben?

Konzentrationschwierigkeiten, Lese-Rechtschreibschwäche (Legasthenie), Rechenschwäche (Dyskalkulie), feinmotorische Auffälligkeiten (verkrampfte Stifthaltung, starker Schreibdruck), Rechts-Links-Unsicherheit (Buchstaben- / Zahlendreher), Mal- und Bastelunlust, psychosomatische Beschwerden (Zurückgezogenheit, Einnässen, Kopf-/Bauchschmerzen, Nägelkauen..) Minderwertigkeitsempfinden, Stottern, Verhaltensauffälligkeiten (z.B. ADS/ADHS)...

Wechselnder Handgebrauch

Bis zum Alter von 3 ½ Jahren sollte die **Händigkeit** eindeutig sein.

Achtung: die „stiftführende Hand“ ist kein aussagekräftiges Anzeichen! Im Zweifelsfall ist es ratsam spezialisierte Fachleute zur Feststellung der Handdominanz heranzuziehen.

Der Gebrauch der dominanten Hand und die Automatisierung ihrer feinmotorischen Fähigkeiten sind **Grundlage für den späteren Schreiberwerb**. Kinder mit wechselndem Handgebrauch verlieren wertvolle Zeit.



Erforderliche Maßnahmen zur Unterstützung linkshändiger Kinder:

Akzeptanz & Achtung der Linkshändigkeit... gut informierte Eltern, Pädagogen, Ärzte und Therapeuten...

Bereitstellung von geeigneten Materialien wie Füller/ Lernbleistifte, Scheren, Anspitzer, Taschenmesser, Spielzeuge, Musikinstrumente (z.B. Flöte) Haushaltsgeräte (Kartoffel-/ Sparschäler, Messer, Dosenöffner) usw....

gezieltes Anleiten des linkshändigen Hantierens beim Schneiden, Schleife binden, Basteln, Werken, Handarbeiten, Tuschen, Musizieren und bei sportlichen Aktivitäten...

Anleitung zu einer entspannten Stifthaltung und Stiftführung...

Vermittlung einer geeigneten Blattlage und Körperhaltung beim Malen und Schreiben...

Literaturempfehlungen:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Bremer, J: | Einfach links schreiben |
| Sattler, J.B.: | Der umgeschulte Linkshänder |
| Weber, S.: | Linkshändige Kinder richtig fördern |
| Geisler + Gerharz: | Ich mache alles mit links! |